

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Students' Conceptions of Constructivist Learning

Sofie Loyens

1. Leeronzekerheid kan tot meer studieactiviteiten leiden, maar het leidt niet tot meer effectieve studieactiviteiten (*dit proefschrift*).
2. Om studieprestaties te helpen verbeteren, is het onvoldoende te bevorderen dat studenten hun studieactiviteiten veranderen, aangezien deze activiteiten in bepaalde mate afhankelijk zijn van concepties van studenten (*dit proefschrift*).
3. Vergelijkend onderzoek moet aandacht besteden aan concepties van studenten (*dit proefschrift*).
4. Trainingsprogramma's die erop gericht zijn concepties van studenten te veranderen, dienen in het eerste jaar van het hoger onderwijs aangeboden te worden, aangezien dit de 'kritieke periode' voor het veranderen van die concepties blijkt te zijn (*dit proefschrift*).
5. Met uitspraken over het nut en de noodzaak van zelfregulatie kunnen studenten het maar moeilijk eens zijn (*dit proefschrift*).
6. Wie een dieet wil volgen, moet goed onthouden dat op een houtje bijten op de tanden bijten impliceert.
7. Wat het werken in de wetenschap betreft had James Ensor gelijk: "Alleen het overmatige is productief, gematigdheid nooit."
8. Structural equation modeling wordt te vaak gebruikt als structural art modeling, waarbij lustig lijnen en pijlen getrokken worden om te komen tot een heus kunstwerk.
9. Het aandachtsniveau van studenten in een collegezaal is omgekeerd evenredig met de afstand tot de collegespreker.
10. Als de invoering van nieuwe onderwijsmethoden niet gepaard gaat met intensieve docent-trainingen, houdt men het beter bij het oude.
11. Het grootste misverstand tussen Vlamingen en Nederlanders is dat ze denken dat ze dezelfde taal spreken (*Paul Wouters*).